



Jak uczyć, żeby nauczyć - zasady edukacji.

Cel szkolenia: Określenie stylu nauczania i stylów uczenia się: Uczestnicy nabędą umiejętność identyfikacji własnego stylu nauczania oraz różnorodnych stylów uczenia się uczniów w klasie.

Nauczyciele i specjaliści będą mogli opracować rozkład inteligencji wielorakich w klasie, uwzględniając różnorodność uczniów.

Opracowanie strategii nauczania: Uczestnicy będą potrafili stworzyć efektywne strategie na lekcji, uwzględniając style uczenia się i różnorodność inteligencji uczniów.

Plan Szkolenia:

1. Najnowsze trendy związane z metodami uczenia się w oparciu o neurodydaktykę:
 - ✦ Przedstawienie najnowszych trendów i badań związanych z neurodydaktyką. Omówienie, jakie metody uczenia się są efektywne, biorąc pod uwagę działanie mózgu.
2. Indywidualizacja pracy z uczniem z uwzględnieniem neuroróżnorodności:
 - ✦ Skupienie na różnorodności neurologicznej uczniów i sposobach dostosowania nauczania do ich potrzeb. Omówienie konkretnych technik i podejść do pracy indywidualnej z uczniami o różnych stylach uczenia się.
3. Style uczenia się według D. Kolba:
 - ✦ Przedstawienie teorii Davida Kolba dotyczącej różnych stylów uczenia się. Wyjaśnienie, jak identyfikować i dostosowywać nauczanie do konkretnych stylów uczenia się uczniów.
4. Inteligencje wielorakie wg H. Gardnera:
 - ✦ Omówienie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Przedstawienie różnorodności inteligencji oraz sposobów wykorzystania tej wiedzy do tworzenia lekcji bardziej dostępnych dla różnorodnych uczniów.
5. Strategie pracy na lekcji:
 - ✦ Praktyczne omówienie konkretnych strategii i technik nauczania, uwzględniających różne style uczenia się i inteligencje wielorakie uczniów.
6. Włącz emocje:
 - ✦ Wyjaśnienie roli emocji w procesie uczenia się. Omówienie sposobów angażowania emocji w lekcje w celu zwiększenia zaangażowania i efektywności nauczania.
7. Podsumowanie – Pamięć.

Czas realizacji: 3 godziny

Zapraszamy do współpracy